**南京航空航天大学思政课教学比赛评分参考**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **指标** | **分值** | **评分内容** | **分值** |
| **教学**  **设计** | 30 | 备课充分，精心设计教学各个环节，教学目标、教学内容和教学方法设计规范，条理清晰，符合课程大纲。 | 10 |
| 知识讲授符合大学生认知规律和教学实际。 | 10 |
| **教学**  **实施** | 30 | 围绕选题设计，教学目的明确，教学思路清晰。能将内容传授与立德树人融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。 | 15 |
| 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 | 15 |
| 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。 | 10 |
| **教学**  **效果** | 15 | 注重立德树人和价值引领，有效达成教学目标，效果明显。 | 5 |
| 教学语言规范、教学逻辑严谨，感染力强，教学气氛好。 | 5 |
| 彰显思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。 | 5 |
| **教师素养与特色创新** | 25 | 具有良好的思政课教师素养，展现政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正特质；教态举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10 |
| 思政育人效果好，特色鲜明，具有较强的示范性。 | 15 |
| **综合得分** | |  | |